

ชื่อเรื่อง	ความสัมพันธ์ระหว่างการดำเนินงานตามกระบวนการนิเทศภายในกับพฤติกรรม การสอนของครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล
ชื่อ-สกุล นักศึกษา	เปมิกา เกษตรสมบูรณ์
อาจารย์ที่ปรึกษา	ดร.นรเศรษฐ์ ชุมวงศ์
หลักสูตร	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปี พ.ศ.	2569

บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาการดำเนินงานตามกระบวนการนิเทศภายในของครู 2) ศึกษาพฤติกรรมการสอนของครู และ 3) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการดำเนินงานตามกระบวนการนิเทศภายในกับพฤติกรรมการสอนของครูที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล เป็นวิจัยเชิงปริมาณ กรอบแนวคิดใช้แนวคิดและ ทฤษฎีของ แฮริส ประชากรที่ใช้ คือ ครูผู้สอน จำนวน 2,647 คน นำไปคำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้ตารางของ เกรจซี และ มอร์แกน ได้จำนวน 335 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน

ผลการศึกษาพบว่า 1) ระดับการดำเนินงานตามกระบวนการนิเทศภายในของครู โดยรวมอยู่ในระดับมาก 2) ระดับพฤติกรรมการสอนของครู โดยรวมอยู่ในระดับมาก และ 3) ความสัมพันธ์ระหว่างการดำเนินงานตามกระบวนการนิเทศภายในกับพฤติกรรมการสอนของครูที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พบว่า มีความสัมพันธ์ทางบวกอยู่ใน ระดับปานกลาง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

คำสำคัญ ความสัมพันธ์ การดำเนินงาน กระบวนการนิเทศภายใน พฤติกรรมการสอนของครู สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสงขลา สตูล

Title	Relationship between Internal Supervision Process Implementation and Teachers' Teaching Behavior under Songkhla–Satun Secondary Educational Service Area Office
Name	Pemika Kasetsoomboon
Advisor	Dr. Norarased Choomwong
Degree	Master of Education
Program	Educational Administration
Year	2026

Abstract

The objectives of this study were 1) to examine the level of implementation of the internal supervision process, 2) to study the level of teachers' teaching behavior, and 3) to investigate the relationship between the implementation of the internal supervision process and teachers' learner-centered teaching behavior under Songkhla–Satun Secondary Educational Service Area Office. This research employed a quantitative research method. The conceptual framework was based on the concepts and theories of Harris. The population consisted of 2,647 teachers. The sample size was determined using Krejcie and Morgan's table, resulting in 335 respondents. The research instrument used in this study was a five-point rating scale questionnaire. The statistics used for data analysis were frequency, percentage, mean, standard deviation, and Pearson's product–moment correlation coefficient.

The results of the study revealed that 1) the overall level of implementation of the internal supervision process was at a high level. 2) The overall level of teachers' teaching behavior was also at a high level. 3) There was a positive relationship between the implementation of the internal supervision process and teachers' learner-centered teaching behavior at a moderate level, which was statistically significant at the .01 level.

Keywords: Relationship, Implementation, Internal Supervision Process, Teachers' Teaching Behavior, Songkhla–Satun Secondary Educational Service Area Office